



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

ISTITUTO TECNICO SALVATOR RUJU

ORDINAMENTO TECNICO: settore Tecnologico,
indirizzo Chimica, Materiali, Biotecnologie
ex sperimentazione nazionale Liceo scientifico Brocca

Articolazioni: **Ambientale**
Sanitario

ORDINAMENTO PROFESSIONALE: settore Servizi,
indirizzo Servizi socio-sanitari

Articolazioni: **Sociosanitario**
Odontotecnico

PROGETTI DI ALTERNANZA SCUOLA LAVORO 2016/2017

ESTRATTO DEL

PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA 2016/2019
EX ART.1, COMMA 14, LEGGE N.107/2015.

- DELIBERA COLLEGIO DOCENTI: 19 GENNAIO 2016
- DELIBERA APPROVAZIONE CONSIGLIO DI ISTITUTO: 19 GENNAIO 2016

AGGIORNAMENTO a.s.2016-17

- DELIBERA COLLEGIO DOCENTI: 22 dicembre 2016
- DELIBERA APPROVAZIONE CONSIGLIO DI ISTITUTO: 23 dicembre 2016

SSTE01000C

VIA PORCELLANA 30, 0700 SASSARI
TEL. 079. 244302 / 246841 – FAX 079.2590198

<http://www.tecnicoruju.gov.it>

ORIENTAMENTO IN USCITA: UNIVERSITÀ E MONDO DEL LAVORO

Il nostro Istituto, da anni, indirizza gli studenti delle classi quinte alle giornate di orientamento alle diverse facoltà che le Università degli Studi organizzano durante l'Anno Scolastico, al fine di guidare i ragazzi nelle loro scelte future.

Nell'attuale anno scolastico l'Istituto ha ancora aderito all'iniziativa proposta dall'Università degli Studi di Sassari per promuovere l'offerta formativa dell'Ateneo sassarese, denominata Progetto UNISCO e al Piano nazionale Lauree scientifiche gestito dal Dipartimento di Chimica dell'Università di Sassari.

Le attività di Alternanza scuola-lavoro e le visite guidate presso aziende, enti e associazioni riferiti alle specializzazioni professionali dei diversi indirizzi di studio costituiscono inoltre attività a forte valenza orientativa nei confronti del mondo del lavoro.

ALTERNANZA SCUOLA LAVORO

Questo Istituto organizza l'attività di Alternanza Scuola-Lavoro per fornire agli studenti una importante opportunità di formazione e di orientamento.

Con la riforma della scuola ex L.107/2015 gli allievi delle classi III e IV nel corrente anno scolastico devono effettuare obbligatoriamente 400 ore di alternanza scuola-lavoro. L'alternanza si realizza con attività teoriche in Istituto e pratiche in azienda.

Nella prima fase si effettuano incontri formativi con esperti esterni e insegnamenti di istruzione generale in preparazione all'attività di stage. La fase operativa si svolge presso le strutture ospitanti. Al termine del percorso, vengono rilasciati attestati di frequenza, certificazione delle competenze acquisite.

L'Alternanza costituisce un'attività formativa a tutti gli effetti che si svolge in ambiente lavorativo, con le tutele e le garanzie di legge, e con l'assistenza di due tutor (tutor scolastico e tutor aziendale). I crediti certificati sono inseriti nel portfolio dello studente, nel libretto formativo del cittadino, nel CV Europass e costituiscono il profilo dello studente associato all'identità digitale.

L'Alternanza Scuola-Lavoro si svolge grazie alla collaborazione e alla disponibilità di imprese e soggetti pubblici e privati del territorio, partners della scuola e appartenenti al nostro bacino di utenza.

L' Alternanza scuola-lavoro intende fornire ai giovani, oltre alle conoscenze di base, quelle competenze necessarie a inserirsi nel mercato del lavoro, alternando le ore di studio a ore trascorse all'interno delle aziende, per garantire loro esperienza "sul campo" e superare il gap "formativo" tra mondo del lavoro e scuola, in termini di competenze e preparazione: un divario che rende difficile l'inserimento nel mondo del lavoro una volta terminato il ciclo di studi.

L'alternanza intende integrare i sistemi dell'istruzione, della formazione e del lavoro attraverso una collaborazione produttiva tra i diversi ambiti, con la finalità di creare un luogo dedicato all'apprendimento, in cui i ragazzi siano in grado di imparare concretamente gli strumenti del "mestiere" in modo responsabile e autonomo. Per i giovani rappresenta un'opportunità di crescita e di inserimento futuro nel mercato del lavoro e per le aziende si tratta di investire in capitale umano. Questa metodologia didattica è rivolta agli studenti del II biennio e dell'anno conclusivo e ha anche l'obiettivo di orientare i ragazzi nella scelte future.

Nel pregresso e nel presente anno scolastico l'Istituzione scolastica ha stipulato o è in via di definizione di convenzioni pluriennali o annuali con importanti realtà del territorio:

Ordinamento Tecnico, indirizzo Chimica, materiali, biotecnologie

Enti pubblici: ASL n.1 di Sassari(servizi sul territorio e servizio di formazione presso Centro di San Camillo), AGRIS Bonassai, Istituto Zooprofilattico, Università degli Studi di Sassari, Corso di laurea in biotecnologie, Dipartimento Chimica e tecnologia farmaceutica, Dipartimento di Agraria, Dipartimento di Veterinaria, CNR sede di Sassari, AOU di Sassari.

Aziende private: Farmacie private, Azienda agricola Bagella di Sorso, Caseificio e latteria sociale San Pasquale di Nulvi.

Ordinamento Professionale, indirizzo Servizi socio sanitari

Enti pubblici: ASL n.1 di Sassari(servizi sul territorio), AOU di Sassari, Casa di riposo comunale Casa Serena di Sassari, Comune di Sassari, ludoteche comunali e servizi sociali, Comune di Uri, servizio Protezione civile.

Aziende private: Congregazione Figlie di Maria di Sassari, Copas di Sassari, UISP di Sassari, Cooperativa "Insieme per crescere" di Sassari, Cooperativa "Airone", Associazione Sant'Antonio abate Mondo X di Sassari, Onlus Casa della fraterna solidarietà di Sassari.

Progetto di Alternanza Scuola Lavoro a.s. 2016/2017

ORDINAMENTO TECNICO INDIRIZZO TECNOLOGICO

CHIMICA - MATERIALI - BIOTECNOLOGIE

Legge 107/2015 commi 33/42

“Le Biotecnologie dalla Scuola al Territorio”

Come da disposizioni di legge i percorsi di Alternanza Scuola Lavoro per i nostri Ordinamenti prevedono la realizzazione di attività presso imprese pubbliche e private per un totale di 400 ore distribuite nel secondo biennio e ultimo anno del Corso di Studi.

AREA DELLE COMPETENZE

In base a quanto espressamente indicato nel Regolamento recante norme concernenti il riordino degli Istituti tecnici, il Diplomato in Chimica, Materiali e Biotecnologie:

- ha competenze specifiche nel campo dei materiali, delle analisi strumentali chimico-biologiche, nei processi di produzione, in relazione alle esigenze delle realtà territoriali, negli ambiti chimico, merceologico, biologico, farmaceutico, tintorio e conciario;
- ha competenze nel settore della prevenzione e della gestione di situazioni a rischio ambientale e sanitario.

Nella nostra scuola, l'indirizzo si suddivide in due articolazioni:

“Biotecnologie sanitarie”

Nell'articolazione biotecnologie sanitarie vengono identificate, acquisite e approfondite le competenze relative alle metodiche per la caratterizzazione dei sistemi biochimici, biologici, microbiologici e anatomici e all'uso delle principali tecnologie sanitarie nel campo biomedicale, farmaceutico ed alimentare, al fine di identificare i fattori di rischio e causali di patologie, e applicare studi epidemiologici, contribuendo alla promozione della salute personale e collettiva;

“Biotecnologie ambientali”

Nell'articolazione biotecnologie ambientali vengono individuate le interazioni tra i sistemi energetici e l'ambiente, con particolare riferimento alle emissioni inquinanti ed all'impatto ambientale e si acquisiscono le competenze relative al governo e controllo di progetti, processi e attività, nel rispetto delle normative sulla protezione ambientale e sulla sicurezza degli ambienti di vita e di lavoro;

Le competenze specifiche per l'indirizzo **Biotecnologico Sanitario** da sviluppare durante il percorso di alternanza, fanno specifico riferimento ai settori di attività propri dei tecnici di laboratorio in grado di realizzare analisi biochimiche, di

elaborare i dati relativi alle analisi effettuate, valutare i dati ottenuti con riferimento a parametri prestabiliti.

Gli allievi dell'indirizzo **Biotecnologico Ambientale**, svilupperanno competenze legate all'esecuzione di analisi di laboratorio per verificare e controllare tutti i parametri chimico fisici potenzialmente rischiosi per la salute dei lavoratori e dannosi per l'ambiente, programmazione degli interventi per migliorare la gestione del rischio sui luoghi di lavoro, gestire i rapporti con gli Enti di controllo.

Competenze specifiche da acquisire:

- Conoscenza approfondita dei metodi analitici e di controllo qualità;
- Conoscenza delle operazioni di base per condurre analisi chimiche, biochimiche, microbiologiche;
- Saper eseguire analisi chimiche, biochimiche e microbiologiche
- Definizione dei fattori di rischio, per la qualità igienico sanitaria della produzione, presenti nelle fasi del processo produttivo e verifica dei punti critici di controllo.
- Conoscenza della normativa relativa alla sicurezza nei luoghi di lavoro
- Gestione degli impatti ambientali: rifiuti, emissioni, rumore, nelle imprese del settore alimentare
- Acquisizione delle competenze tecniche relative alle biotecnologie ambientali volte al controllo degli inquinanti e alle tecniche di disinquinamento delle principali matrici ambientali. Acqua , suolo, aria e rifiuti
- Comunicare gli esiti del lavoro di laboratorio/ricerca anche in lingua inglese;

Definizione di massima del percorso di alternanza per la CLASSE TERZA: Monte ore indicativo totale: 130

h 20 in Azienda (visite guidate)

Con esperti esterni (in istituto o in azienda):

- h 12 (Sicurezza sul lavoro e prevenzione)
- h 3 (cultura della legalità e sicurezza sul lavoro)
- h 16 (università – UNISCO)
- h 4 (dipartimento agraria)

- Attività formativa propedeutica alle attività di stage (in aula e nei laboratori scolastici): 60 h

- Impresa Formativa Simulata: 15 h

Definizione di massima del percorso di alternanza per la CLASSE QUARTA: Monte ore indicativo totale: 160

- h 71 In Azienda: h (tre settimane)
- 4 h (Sicurezza sul lavoro e prevenzione) Rischio specifico
- h 20 Con esperti esterni
- h 50 Attività formativa propedeutica alle attività di stage (in aula e nei laboratori scolastici)

- h15 Impresa Formativa Simulata

La distribuzione del monte ore totale obbligatorio di 400 nel triennio è previsionale e potrà subire modifiche in funzione della disponibilità delle aziende ed enti accoglienti, delle esigenze didattiche e organizzative e delle risorse umane ed economiche disponibili.

DISCIPLINE COINVOLTE NEL PERCORSO

Lingua Italiana, Lingua Straniera, Igiene, Microbiologia, Chimica Organica, Chimica Analitica, Fisica Ambientale, Matematica.

Progetto di Alternanza Scuola Lavoro a.s. 2016/2017

ORDINAMENTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI

INDIRIZZO SOCIO-SANITARIO

Legge 107/2015 commi 33/42

AREA DELLE COMPETENZE

Le competenze specifiche per l'Ordinamento Professionale indirizzo Socio-sanitario da sviluppare durante il percorso di Alternanza Scuola Lavoro saranno finalizzate alla formazione di personale specializzato (Tecnico Servizi Socio Sanitari) da inserire in strutture presenti nel territorio.

- **Competenze specifiche da acquisire**
- Adottare metodologie e strumenti operativi opportuni, collaborando a rilevare i bisogni dell'utenza e a predisporre progetti individuali, di gruppo e di comunità.
- Gestire azioni di informazione/orientamento per facilitare l'accesso e la fruizione dei servizi territoriali, sia pubblici che privati.
- Fornire il proprio contributo nella gestione di progetti e attività dell'impresa sociale.
- Cooperare alla promozione di stili di vita rispettosi di corrette norme igieniche, alimentari e di sicurezza, a tutela del diritto alla salute e del benessere bio-psico-sociale delle persone.
- Utilizzare le principali tecniche di animazione sociale, ludica e culturale.
- Realizzare azioni, in collaborazione con altre figure professionali, a sostegno/tutela della persona diversamente abile e della sua famiglia, per favorendone l'integrazione e il miglioramento della qualità di vita.

- Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, attraverso linguaggi e sistemi di relazione adeguati.

Le attività proposte sono funzionali al raggiungimento delle priorità precedentemente fissate (Obiettivi di miglioramento ai sensi del D.P.R. n. 80/2013 e comma 7 della Legge n. 107/2015) e sono di seguito descritte.

Definizione di massima del percorso di alternanza per la CLASSE TERZA: Monte ore indicativo totale: 138

- In Strutture convenzionate (visite guidate): 20 h
- Con esperti esterni (in istituto o in azienda) :
 - 12 h (Sicurezza sul lavoro e prevenzione) Formazione generale e rischi specifici
 - 10 h (preparazione terapia cognitivo comportamentale)
 - 16 h (università – UNISCO)
 - 60 h in azienda
 - 20 h Impresa Formativa Simulata

Definizione di massima del percorso di alternanza per la CLASSE QUARTA: Monte ore indicativo totale: 130

- In Strutture convenzionate (visite guidate): 36 h
- Con esperti esterni (in istituto o in azienda) :
 - 10 h (preparazione terapia cognitivo comportamentale)
 - 4 h (Sicurezza sul lavoro e prevenzione) Rischio specifico
 - 20 h (Strutture di accoglienza)
 - 20 h (Attività assistenziale e riabilitativa)
 - 20 h (Comunità per disabili)
 - 20 h (Comunità Recupero tossico dipendenti)

La distribuzione del monte ore totale obbligatorio di 400 nel triennio è previsionale e potrà subire modifiche in funzione della disponibilità delle aziende ed enti accoglienti, delle esigenze didattiche e organizzative e delle risorse umane ed economiche disponibili. In considerazione di tutte queste variabili, parte del percorso potrà essere organizzato anche con l'ausilio della Impresa Formativa Simulata, prevedendo un percorso di almeno 20 ore per ognuno degli anni interessati dall'Alternanza Scuola-Lavoro, con priorità alle classi III a.s.2016-17.

DISCIPLINE COINVOLTE NEL PERCORSO

Lingua italiana, Metodologie Operative, Psicologia generale ed applicata, Igiene e cultura medico sanitaria, Diritto e Legislazione Socio-sanitaria